

# AMCC



**amcc**

academia de música de costa cabral

O **Projeto AMCC Plus** é um projeto multidisciplinar que compreende vários domínios do saber, tendo como objetivo contribuir para uma formação abrangente dos alunos, de acordo com os desafios e as competências do século XXI. Baseia-se na metodologia de projeto para desenvolver competências essenciais nos alunos, não só na área artística, mas também no desenvolvimento integral da pessoa humana.

É uma oferta complementar da AMCC, destinada às turmas do 2.º e do 3.º ciclo do Ensino Básico, sendo composta por vários projetos distintos: **Composição e Improvisação**, **RecreiaMente**, **Natação** (2.º ciclo), **Pilates Plus** (3.º ciclo), **Xadrez**, **Tecnologias de Informação e Comunicação** (2.º ciclo), **Tecnologias na Música** (3.º ciclo) e **Expressão Dramática e Cénica** (3.º ciclo).

Os alunos terão a oportunidade de participar em todos os projetos, destinados ao seu ciclo de escolaridade ao longo do ano letivo.

Esta atividade não estará sujeita a avaliação sumativa.

### **Composição e Improvisação**

A prática da composição e improvisação reveste-se de uma importância fundamental no ensino básico, na medida em que ao longo deste ciclo de formação, o plano de estudos não contempla atividades nestas áreas. Assim, este projeto surge com o objetivo de introduzir fundamentos básicos relativos à composição e à improvisação, através da criação de uma obra musical em grupo. Pretende-se fomentar a criatividade, a espontaneidade e a liberdade musical dos alunos, desenvolver o pensamento crítico, promover o relacionamento interpessoal, bem como a autonomia e responsabilidade individuais, e estimular o desenvolvimento instrumental técnico e expressivo através da exploração de novas abordagens práticas. Cada turma é dividida em grupos e o resultado final desta viagem criativa é, posteriormente, divulgado numa apresentação pública.

### **RecreiaMente**

O RecreiaMente consiste num conjunto de sete sessões em grupo, com vista a promover uma mente sã na escola, através da realização de atividades lúdicas. Com os alunos do segundo ciclo, o trabalho a desenvolver foca-se na promoção de competências pessoais, sociais e emocionais. Com as turmas do terceiro ciclo pretende-se, para além do desenvolvimento contínuo das competências socioemocionais, abordar temas associados à saúde psicológica, bem-estar, sucesso educativo e inclusão. Este projeto é baseado na abordagem dos programas SEL (*Social-Emotional Learning*), em que o ensino de conteúdos e habilidades relacionadas com a aprendizagem se concentra em cinco domínios centrais: autoconsciência, consciência social, tomada de decisão responsável, autogestão e gestão de relacionamentos. Espera-se que com este tipo de programas possam ser prevenidos comportamentos de risco, comportamentos antissociais e problemas associados à saúde mental.

### **Natação**

A natação é uma modalidade desportiva divertida e desafiadora. O objetivo geral da natação escolar consiste no desenvolvimento da psicomotricidade de cada aluno, nomeadamente, de habilidades específicas como o equilíbrio, a propulsão e a respiração. Para além disso, permite a familiarização e autonomia na água, promovendo a segurança no mar, na piscina ou em qualquer outro meio aquático.

Nas aulas de natação que integram o Projeto AMCC Plus, o desenvolvimento e a aquisição de competências serão ajustados ao crescimento maturacional individual, pelo que se definem níveis de aprendizagem com objetivos específicos devidamente delineados que têm em atenção este fator.

### **Pilates Plus**

O Pilates é uma técnica que trabalha a postura, a flexibilidade e a força do corpo, áreas fundamentais para quem toca instrumentos ou canta. Este projeto visa ajudar os alunos a perceberem como o Pilates pode melhorar a postura, aumentar a resistência muscular e potenciar a capacidade respiratória, aspetos essenciais para a sua performance musical.

### **Xadrez**

O xadrez é um jogo de tabuleiro que estimula aspetos intelectuais e recreativos e que promove a socialização e o respeito pelas normas. O xadrez exercita e melhora a memória, a capacidade de concentração, o raciocínio lógico-abstrato e o pensamento crítico. Este jogo favorece, ainda, a integração de crianças e jovens em ambientes escolares.

### **Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)**

No âmbito do projeto de Tecnologias de Informação e Comunicação, será explorado como as tecnologias podem ser usadas de forma criativa e útil no dia-a-dia. O objetivo deste projeto é ajudar os alunos a compreender como os computadores, a internet e as redes sociais funcionam, bem como a utilizá-los de forma responsável. Durante as aulas, os discentes terão a oportunidade de aprender a utilizar diferentes ferramentas digitais para comunicar, pesquisar e até criar os seus próprios conteúdos, através de atividades práticas que envolvem o uso de diversas tecnologias. Serão também discutidos temas importantes, como a segurança online, a privacidade e o impacto das tecnologias na sociedade.

### **Tecnologias na Música**

Com os avanços tecnológicos, surgem novas oportunidades para incorporar a música no ambiente educativo, de uma maneira inovadora e envolvente. Neste projeto, pretende-se explorar as aplicações da tecnologia da música em contextos educacionais, criando experiências enriquecedoras e significativas para alunos de todas as idades. O projeto de aplicações de tecnologia na música, em contexto educacional, busca enriquecer o ambiente escolar, estimulando a criatividade, a expressão e o desenvolvimento de habilidades cognitivas dos alunos por meio da música e da tecnologia, preparando-os para enfrentar os desafios do mundo moderno, com uma perspetiva mais completa e sensível às expressões artísticas.

### **Expressão Dramática e Cénica**

O projeto de Expressão Dramática e Cénica tem como objetivo explorar a criatividade, a comunicação e a interpretação através das artes performativas. Durante as sessões, os alunos terão a oportunidade de experimentar diferentes técnicas de expressão corporal, vocal e emocional, essenciais para a construção de personagens e cenas teatrais. Este projeto vai permitir aos discentes melhorar a sua capacidade de trabalhar em grupo, promover a sua autoconfiança e aumentar a sensibilidade artística. Ao longo do processo, serão abordados temas como a improvisação, a interpretação de textos e a construção de cenas, com o objetivo de criar uma maior compreensão da linguagem dramática e cénica.



## Cronograma

Projeto	Professores responsáveis	Calendarização				
		De 12 de setembro a 24 de outubro	De 31 de outubro a 12 de dezembro	De 9 de janeiro a 13 de fevereiro	De 27 de fevereiro a 27 de março e 17 de abril	De 24 de abril a 5 de junho
<b>Composição e Improvisação</b>	Gonçalo Dias Tiago Ferreira	7.º ano	8.º ano	9.º ano	9.º ano	9.º ano
<b>Natação I</b>	Jessica Grünenfelder Professor(a) a designar	5.º ano	6.º ano	5.º ano	***	***
<b>Natação II</b>	Jessica Grünenfelder Professor(a) a designar	6.º ano	5.º ano	6.º ano	***	***
<b>Pilates Plus</b>	Jessica Grünenfelder	***	***	***	8.º ano	7.º ano
<b>Xadrez</b>	Professores da Escola de Xadrez do Porto	8.º ano	9.º ano	7.º ano	6.º ano	5.º ano
<b>Expressão Dramática e Cénica</b>	Elia Veríssimo Mafalda Jorge	***	***	***	7.º ano	8.º ano
<b>TIC</b>	Olívia Silva	***	***	***	5.º ano	6.º ano
<b>Tecnologias na Música</b>		9.º ano	7.º ano	8.º ano	***	***
<b>RecreiaMente</b>	Carla Ramos (SPO)	9.º ano	7.º ano	8.º ano	5.º ano	6.º ano

O Projeto AMCC *Plus* - **Composição e Improvisação**, **Pilates Plus**, **Expressão Dramática e Cénica**, **Tecnologias de Informação e Comunicação**, **Tecnologias na Música**, **RecreiaMente** e **Xadrez** – decorre às **sextas-feiras, das 8:10 às 9:40 horas, na AMCC**. O Projeto AMCC *Plus* – **Natação** – decorre às **sextas-feiras, na piscina do Solinca (Dragão)**. A deslocação dos alunos é feita de autocarro, assegurado pela AMCC, sendo os mesmos acompanhados por assistentes operacionais/ professores responsáveis por essa função.

### Natação I

<b>Partida da AMCC</b>	7:30 horas
<b>Chegada à piscina</b>	7:45 horas
<b>Início da aula</b>	8:00 horas
<b>Término da aula</b>	8:45 horas
<b>Partida da piscina</b>	9:00 horas
<b>Chegada à AMCC</b>	9:15 horas

### Natação II

<b>Partida da AMCC</b>	8:15 horas
<b>Chegada à piscina</b>	8:30 horas
<b>Início da aula</b>	8:45 horas
<b>Término da aula</b>	9:30 horas
<b>Partida da piscina</b>	9:45 horas
<b>Chegada à AMCC</b>	10:00 horas